

TGQ = Tim Gray Study Set Questions
 TGR = Time Gray Study Set Responses
 NJBC = New Jerome Biblical Commentary
 CSB = Ignatius Catholic Study Bible
 HO = Special handout
 SK = 中文思高聖經

A	<p><u>有關經文簡介</u> 「請上主發言，你的僕人在此靜聽。」</p>	<p>格前 3:5 - 4:21 撒 3:9</p>
B	<p><u>教會團體是天主的莊田和建築物</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 舊約多處早已稱以色列做天主的葡萄園。 • 耶穌用葡萄樹的比喻讓人知道，這舊約形象如今滿全於教會。 • 保祿採用同樣形象來形容自己和亞頗羅的工作。這栽種和澆灌的工作的成果全在於天主。 • 舊約中充滿智慧的撒羅滿為天主建築聖殿，這聖殿其實是教會預象，所以保祿自喻為「精明的建築師」，像充滿智慧的撒羅滿一般，為天主建造教會；他所建造的，不是石頭砌成的殿宇，而是「活石」和「屬神」的殿宇 - 教會 - 讓「一班聖潔的司祭，以奉獻因耶穌基督而中悅天主的屬神的祭品。」 • 「你們不知道，你們是天主的宮殿，天主聖神住在你們內嗎？」「宮殿」= “naos” (GK) = 至聖所。聖殿建成時，雲彩充滿存放約櫃的至聖所，保祿稱教會為「宮殿」，指她是神聖的，是聖神臨在之所。對保祿來說，這「宮殿」可從三層面看：個別基督徒(6:19)，地方教會(3:17)，普世教會(弗 2:19-22)。 	<p>3:5-23</p> <p>依 5:1-2,7, 歐 10:1,13, TGR3-1 若 15:1-5, CCC755</p> <p>詠 127:1, 若 6:44, 格後 4:7</p> <p>編下 2:1,11, TGR3-2, CSB</p> <p>伯上 2:4-5</p> <p>3:16, TGR3-3, CSB</p>
C	<p><u>煉獄</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 「但誰的工程若被焚毀了，他就要受到損失，他自己固然可得救，可是仍像從火中經過的一樣。」若人死後得救只會上天堂，何需「仍像從火中經過的一樣」，受火燒的苦礎？舊約中火的作用往往是鍛煉和淨化，這經文所述是煉獄境況。 • 聖經多處教導皆支持煉獄的觀念。 	<p>3:10-15</p> <p>3:15 CSB</p> <p>德 2:5, 依 6:6-7, 匝 13:9</p> <p>3:16-17, 伯前 3:19, 瑪 12:31 加下 12:46</p>

D	<p><u>向保祿學習做傳道員應具備的心態</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 我們傳揚的是作為「基督的服務員和天主奧秘的管理人」的宗徒們，傳留下來的真理和奧秘。這些奧秘藉福音已被顯露出來，但仍是有待領會的奧秘，並成為教會信仰資產。 • 「不審斷自己…我雖然自覺良心無愧，不自斷為義人」=>不應自以為是，斷定自己必得救。 • 「既然是領受的，為什麼你還誇耀」，天主給人傳道的恩賜，不是為了傳道者的光榮，卻為了領受福音者的生命；不為偏愛某人，卻為普愛世人。 • 傳道者「成了供世界、天使和世人觀賞的一場戲劇」=>為傳揚福音，使更多人得救，傳道員跟隨基督，背上苦架。 • 耶穌說除天父外，不應稱任何人為父(瑪 23:9)，保祿卻稱格城教友為「孩子」，且以「父親」自居，為何違背耶穌教導？ • 「好叫你們跟我們學習，不可越過所記載的」- 保祿說明他叫人不要高傲，依持人的智慧的教導，來自聖經多處，勸人不要超越這些聖經教導。他不是談論「祇憑聖經」(sola scriptura)。 	<p>4:1-21</p> <p>4:1, SN1, CSB</p> <p>4:3-4, 希 6:4-6, 羅 8:24</p> <p>4:7</p> <p>4:9-13, TGR3-9</p> <p>4:14-15, TGR3-10</p> <p>TGR3-8, CSB</p>
---	---	--

SPECIAL HANDOUT

聖經研討會 2010-2011

格林多人前書 #3：格城的分裂、智慧與驕傲

1. 這就是基督的惟一教會，我們在信經內所承認的至一、至聖、至公、從宗徒傳下來的教會，我們的救主在其復活後交由伯多祿治理的教會（若：廿一，17），也就是託給伯多祿和其他宗徒去傳揚與管理的教會（參閱瑪：廿八，18 等節），基督把它立為「真理的柱石和基礎」（弟前：三，15）。這一個在今世按社團方式而組織的教會，在天主教內實現，那就是由伯多祿的繼承人及與此繼承人共融的主教們所管理的教會。（教會憲章 8）